

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.8. Инвестиции

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит (Русско-китайская программа
двойного дипломирования г. Шеньян)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	32
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор М.А. Авдюшина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Центр
"Психология успеха и бизнеса"

1. Цели изучения дисциплины

- формирование знаний и умений по финансовым и реальным инвестициям на примере корпораций;
- освоение способов расчета рыночной стоимости финансовых и реальных инвестиций с учетом критерия доходность / риск;
- применение рыночных методов управления финансовыми (портфельными) и реальными инвестициями для роста цены акций и эффективности корпорации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов
ПК-5 Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Инвестиционная среда: финансовые рынки и финансовый менеджмент	32	6	12	18		Кейс "Стоимость финансовых активов".. Творческое задание "Финансовый обзор: инвестиции, финансовые институты".. Тест по финансовым активам.
2	Корпоративные финансы и управление инвестициями	32	6	12	18		Кейс "Денежные потоки и добавленная стоимость".. Кейс "Лизинг/кредит.. Творческое задание "Оценка инвестиционные проектов".
3	Построение эффективных портфелей	32	6	12	18		Кейс "Портфель реальных инвестиций".. Реферат "Портфельная теория".. Тест по

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							бюджетированию реальных инвестиций.
	ИТОГО		18	36	54		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Финансовые операции по выбору инвестиций	Предметная область. Прикладной характер инвестиций. Предмет и задачи курса. Место, роль и значение. Финансовые рынки. Расчеты и трансферты. Спекуляция и инвестирование. Сохранность денег. Инвестиционный процесс. Объекты вложений. Инвестиционные активы. Группировка по видам.
2	Финансовые и инвестиционные посредники	Цели субъектов с позиции рынка капиталов. Классы и категории инвесторов. Поставщики капитала: частные, коллективные, лендеры. Эмитенты и инвесторы. Профессиональные и непрофессиональные участники. Инвестиционные банки. Фондовые биржи.
3	Финансовые отчеты, инструменты и методы анализа инвестиций	Финансовая информация. Годовой отчет. Типы бухгалтерской информации. Представление и интерпретация для анализа инвестиций. Состав документов. Показатели рыночной активности. Фундаментальный и технический анализ. денежные потоки. Временная ценность денег. Простые и сложные проценты. Выбор ставки. Нарращение и дисконтирование. Будущая и настоящая стоимость.
4	Органы управления инвестициями	Принципы казначейского управления инвестициями. Функции финансового менеджера. Подчиненность и прямая ответственность, компетенции контролера и казначея. Финансовый результат инвестиций в виде денежного потока и дополнительной прибыли.
5	Собственные корпоративные вложения и цена акций	Активы и капитал по балансу как объекты инвестиций. Операционные и неоперационные активы. Формат представления бухгалтерских данных. Собственный капитал. Состав и структура. Нераспределенная прибыль. Обыкновенные акции. Рыночная и балансовая оценка. Финансовые последствия для текущих и будущих инвестиций.
6	Проектное финансирование: выбор источников лизинг/кредит	Понятие, признаки и виды инвестиционных проектов. Жизненный цикл. Источники финансирования. Технологии и схемы. Финансовый лизинг. Достоинства для арендатора. Лизинговые платежи. Структура. Взносы. Методы расчета. Лизинг и кредит. Сравнительная эффективность. Факторы финансового характера.
7	Портфельная теория	Содержание портфельного риска и структуры риска. Черты современной портфельной теории. Родоначальники. Критерии выбора эффективного портфеля Г. Марковица. Коэффициент бета-риска акций. Достоинства и недостатки метода CAPM (У. Шарп).
8	Портфель акций:	Понятие риска и меры риска. Причины риска акций. Премия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	компромисс доходности и риска	рыночного риска портфеля. Вероятность распределения. Стандартное отклонение доходности. Коэффициент вариации. Ковариация. Коэффициент корреляции.
9	Бюджет реальных инвестиций и анализ портфеля	Портфель инвестиционных проектов. Сравнительные признаки. Понятие бюджетирования и бюджета капитальных вложений. Место в составе генерального бюджета. Предпосылки и этапы составления. Методы бюджетирования. Применение критериев эффективности проектов для управления портфелем.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Инвестиции на финансовом рынке. Обзор информации о состоянии рынка капиталов. Проводится в форме презентаций с элементами обсуждения и дискуссий.
1	Финансовый анализ инвестиций. Финансовый менеджмент. Проверка знаний. Фундаментальный анализ. Показатели рыночной активности корпораций. Семинарские занятия 4, 5, 6 с элементами тренингов и расчетных заданий. Групповой анализ конкретных ситуаций (case-study).
2	Инвестиции как информационная база корпорации. Корпоративные вложения. Комплект заданий, состоящий из анализа отдельных показателей. Анализ и представление результатов расчетов и выводов. Проводится в форме семинарских занятий 7-8-9. Составление глоссария терминов.
2	Инвестиционная эффективность лизинга/кредита. Расчеты сравнительной эффективности инвестиций. Семинарское занятие с элементами тренингов и расчетных заданий. Групповой анализ конкретных ситуаций (case-study).
3	Теоретическое значение портфельных инвестиций. Семинар-коллоквиум "Портфельная теория". Презентация выступления с элементами дискуссии. Проводится в форме семинара с элементами тренингов и анализом отдельных показателей. Обсуждение результатов.
3	Портфель инвестиционных проектов. Критерии выбора и сравнения портфелей. Семинарские занятия 16, 17, 18 расчетных заданий. Групповой анализ конкретных ситуаций (case-study).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Инвестиционная среда: финансовые рынки и финансовый менеджмент	ПК-2	Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов	Кейс "Стоимость финансовых активов".	Вводный контроль с элементами тренингов и расчетных примеров. Кол-во 20. Каждый тренинг по 2 б. Выбор формулы - 1 б. правильный арифметический расчет 1 б. (10)
2		ПК-2	У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты	Творческое задание "Финансовый обзор: инвестиции, финансовые институты".	Выводы - 5 б. Результаты сравнения данных в таблицах - 5 б.. (10)
3		ПК-2	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов	Тест по финансовым активам.	Вариантов 3. Каждый правильный ответ - 1 б. (10)
4	2. Корпоративные финансы и управление инвестициями	ПК-5	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования	Кейс "Денежные потоки и добавленная стоимость".	Подготовка к выполнению. Порядок расчетно-аналитических процедур. Выводы и результаты. Глоссарий. Состоит из двух частей. Выбор формулы 5 б. правильный расчет 3 б. Выводы 2 б. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			предложений по совершенствованию управ-ленческих решений с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий		
5		ПК-5	Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управ-ленческих решений с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Кейс "Лизинг/кредит."	Каждая задача по 2 б. Выбор формулы - 1 б. правильный арифметический расчет 1 б. (10)
6		ПК-5	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управ-ленческих решений с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Творческое задание "Оценка инвестиционные проектов".	Правильные расчеты - 2 б.; обоснованность выбранных показателей - 3 б.; качество презентации разработанного проекта перед аудиторией - 5 б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
7	3. Построение эффективных портфелей	ПК-5	Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Кейс "Портфель реальных инвестиций".	Каждая задача по 2 б. Выбор формулы - 1 б. правильный арифметический расчет 1 б. (10)
8		ПК-2	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов	Реферат "Портфельная теория".	Сообщение по результатам самостоятельного изучения теоретического материала. Критерии оценки в задании.. (10)
9		ПК-5	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий	Тест по бюджетированию реальных инвестиций.	Каждый правильный ответ теста 1 б. (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 100% ответов верные - 40 баллов; 50% ответов - 20 баллов; ответы неверные - 0 баллов;..

Компетенция: ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знание: Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов

1. Виды доходов от вложений в облигации и акции

2. Виды стоимости акций и расчет внутренней стоимости
3. Виды стоимости облигаций и расчет внутренней стоимости облигации
4. Выбор эффективного портфеля У. Шарпа,
5. Инвестиционный процесс, участники, предрасположенность к риску инвесторов
6. Инфраструктура финансового рынка и институты
7. Критерии бюджетирования: внутренняя норма прибыли и резерв безопасности проектов; индекс рентабельности
8. Критерии выбора эффективного портфеля Г. Марковица
9. Критерии эффективности инвестиционного проекта с учетом временной ценности денег
10. Понятие, виды инвестиций: содержание и цели
11. Премия за риск и бета-коэффициент
12. Рыночная добавленная стоимость и реинвестиции
13. Способы расчета экономической добавленной стоимости
14. Финансовый отчет корпорации, его аналитическое значение для инвестиций
15. Цена, стоимость и доходность финансовых активов

Компетенция: ПК-5 Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

16. Бюджет капитальных вложений, предпосылки и факторы формирования
17. Валовые и чистые инвестиции
18. Денежные потоки от вложений в операционные активы
19. Достоинства финансового лизинга для арендатора
20. Затраты на обслуживание капитала и средневзвешенная стоимость капитала
21. Инвестиционный проект, его понятие, участники, этапы внедрения
22. Независимые и альтернативные проекты, их предназначение в портфеле
23. Порядок и последовательность оформления лизинговых платежей
24. Прибыль на акцию, факторы ее характеризующие
25. Прогноз выручки, денежных поступлений, стоимости источников для внедрения инвестиционного проекта
26. Расчет лизинговых платежей, график и способы уплаты
27. Собственный капитал и реинвестиции, факторы и предпочтения
28. Финансовый лизинг, его связь с кредитом, субъекты
29. Финансовые обязательства по лизингу, виды и состав расходов
30. Экономическая добавленная стоимость и инвестиции в операционные активы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: методика: верная – 15 баллов; с незначительными ошибками – от 7-14 баллов; со значительными ошибками – 2-8 баллов; неверная – 0-1 баллов; расчеты: верные – 15 баллов; с незначительными ошибками – от 7-14 баллов; существенные ошибки – 2-6 баллов; неверные – 0-1 баллов..

Компетенция: ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Умение: Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты

Задача № 1. Провести расчет валовых и чистых инвестиций и представить результат свободного денежного потока

Компетенция: ПК-5 Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 2. На основе данных оценить предложенные варианты распределения прибыли и сделать выводы по управлению источниками финансирования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: методика: верная – 15 баллов; с незначительными ошибками – от 8-14 баллов; со значительными ошибками – 1-7 баллов; неверная – 0 баллов; расчеты: верные – 15 баллов; с незначительными ошибками – от 8-14 баллов; со значительными ошибками – 1-7 баллов; неверные – 0 баллов..

Компетенция: ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навык: Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов

Задание № 1. Выполнить расчеты добавленной стоимости для обоснования финансового раздела плана корпорации

Компетенция: ПК-5 Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 2. Обосновать риски изменения стоимости корпорации на финансовом рынке

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит (Русско-
китайская программа двойного
дипломирования г. Шеньян)
Центр "Психология успеха и бизнеса"
Дисциплина - Инвестиции

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Провести расчет валовых и чистых инвестиций и представить результат свободного денежного потока (30 баллов).
3. Обосновать риски изменения стоимости корпорации на финансовом рынке (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Авдюшина

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Теплова Т. В. Инвестиции. рек. УМО в обл. экономики и менеджмента. учеб. для бакалавров/ Т. В. Теплова.- М.: Юрайт, 2013.-724 с.
2. Иванов В. В., Ковалев В. В., Лялин В. А. Инвестиции. учебник для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп..- М.: Проспект, 2016.-588 с.
3. Финансовый менеджмент: полный курс. Intermediate financial management. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. в 2 т.. Intermediate Financial Management/ Юджин Бригхем, Луис Гапенски.- СПб.: Экономическая школа, 2004.-668 с.
- 4.
5. Авдюшина М.А. Инвестиции: практикум.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 96 с.
6. [Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование \(3-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н.В. Игошин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 449 с. — 5-238-00769-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52472.html>](#)
7. [Терешина Н.П. Экономическая оценка инвестиций \[Электронный ресурс\] : учебник / Н.П. Терешина, В.А. Подсорин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 272 с. — 978-5-89035-905-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58021.html>](#)
8. [Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 247 с. — 978-5-238-02497-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59291.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Иванов В. В., Ковалев В. В., Лялин В. А. Инвестиции. учебник для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп./ отв. ред.: В. В. Ковалев, В. В. Иванов, В. А. Лялин.- М.: Проспект, 2013.-584 с.
2. [Глаголев С.Н. Проблемы иностранных инвестиций в России в условиях экономических санкций \[Электронный ресурс\] : монография / С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 263 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57292.html>](#)
3. [Нешиной А.С. Инвестиции \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 352 с. — 978-5-394-02216-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10919.html>](#)
4. [Правовая поддержка иностранных инвестиций в России \[Электронный ресурс\] / А. Беспалов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 208 с. — 5-9614-0417-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48589.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансов предприятий, кредита и денег.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий